

ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PGE

PROCESSO SELETIVO PARA ESCOLHA DE DIRETOR ESCOLAR EDITAL N° 001/2023/SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED DE SAMPAIO/TO
COMISSÃO ORGANIZADORA E EXAMINADORA

Sampaio/TO, 29/09/2023

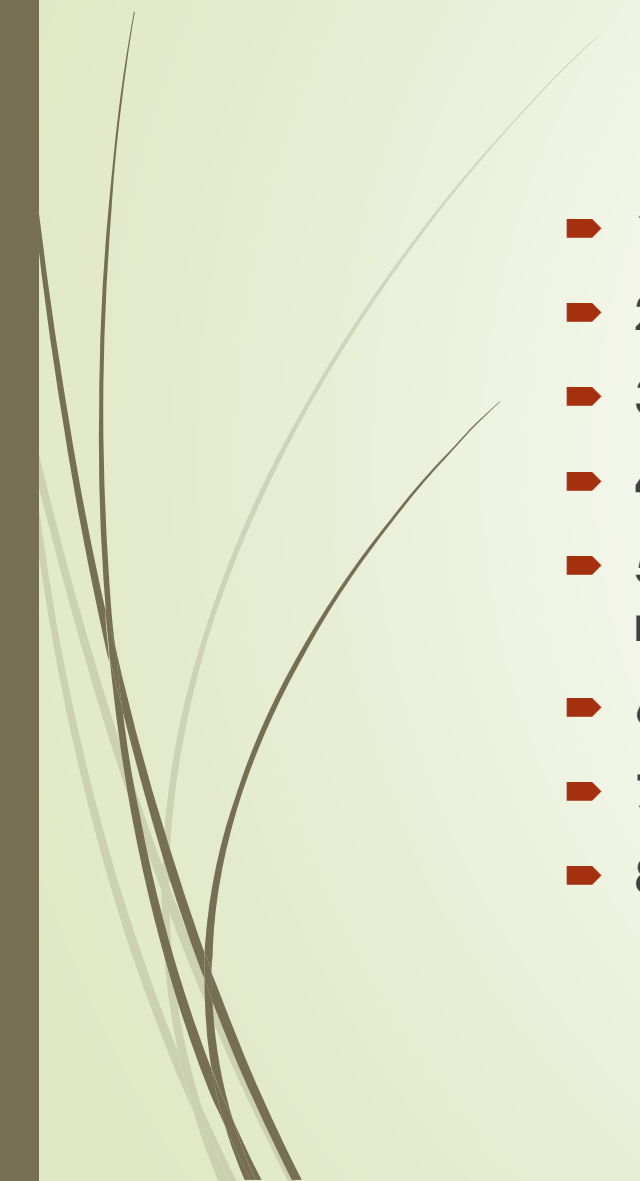


ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - PGE

- ▶ **Atendendo ao dispositivo do Decreto Municipal nº 076/2023, de 07 de julho de 2023, publicado na edição nº 489 do Diário Oficial do Município de Sampaio/TO, Que dispõe sobre o Provimento do Cargo de Diretor Escolar da Rede Pública Municipal de Sampaio/TO, de acordo com Critérios Técnicos de Mérito e Desempenho, e dá Outras Providências, em conformidade com o artigo 6º, o Plano de Gestão Escolar – PGE deve ser escrito de forma clara, objetiva, coesa e coerente, seguindo as normas da ABNT com a estrutura a seguir:**



ESTRUTURA

- 1. CAPA
 - 2. SUMÁRIO
 - 3. JUSTIFICATIVA DA CANDIDATURA
 - 4. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR
 - 5. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA GESTÃO ESCOLAR (fundamentados no regimento e PPP, LDB, proposta curricular, diretrizes e teóricos da área)
 - 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO
 - 7. AVALIAÇÃO DO PLANO
 - 8. REFERÊNCIAS
- 

ESTRUTURA

➤ 1. CAPA

Nome da Escola

Nome do Candidato

Mês e Ano

➤ 2. SUMÁRIO



ESTRUTURA

➤ 3. JUSTIFICATIVA DA CANDIDATURA

Elencar os motivos pelos quais quer ser diretor deixando clara sua concepção de gestão.



ESTRUTURA

► 4. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Neste item devem constar:

- a) Nome da escola, endereço, telefone, e-mail, redes sociais.
- b) Organização e funcionamento da escola: modalidade, turnos (quantitativo por ano e período de funcionamento) e horários.
- c) Histórico: criação, patrono, localização, contextualização da comunidade em que a escola está inserida.
- d) Prédio escolar: número de salas, ambientes pedagógicos e administrativos.
- e) Recursos humanos e função conforme regimento escolar e projeto político pedagógico: direção, coordenação pedagógica, secretário, corpo docente, agentes operacionais, merendeiras, vigias. Descrever como será realizado o cumprimento do plano de trabalho dos profissionais de educação, bem como, estratégias de motivação e integração da equipe.
- f) Indicadores (IDEB, avaliação institucional, etc.).

ESTRUTURA

- ▶ 5. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA GESTÃO ESCOLAR (fundamentados no regimento e PPP, LDB, proposta curricular, diretrizes e teóricos da área)

Explicitação dos objetivos da escola, da concepção do homem que se deseja formar, concepções de ensino e aprendizagem, avaliação. Aspectos legais e teóricos dos processos fundamentais do papel da escola e sua função.

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

A partir deste item o (a) candidato (a) deve, com base em fundamentação teórica, contextualizar brevemente cada uma das cinco dimensões que envolvem a gestão escolar: Gestão Pedagógica, Gestão Democrática, Gestão Administrativa, Gestão Financeira e Gestão de Resultados. A partir do diagnóstico realizado no PDE - Interativo analisar quais os problemas existentes na escola em relação as dimensões.

Em seguida, deve-se fazer a problematização, ou seja, apontar o que precisa ser resolvido. Partindo do diagnóstico e da problematização, estabelecer metas que sejam objetivas, tangíveis e mensuráveis e elencar ações que ajudarão a atingir as metas propostas.

Deve-se também indicar quais instrumentos serão utilizados para avaliar se as metas foram alcançadas ao longo do período do mandato. É importante ainda, estabelecer um prazo para que as metas sejam cumpridas. As metas podem ser de curto, médio e longo prazo.

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO GESTÃO PEDAGÓGICA

Tópicos para contextualização da dimensão:

Proposta curricular municipal alinhada à BNCC: quais ações serão feitas no sentido de garantir o desenvolvimento das competências socioemocionais, bem como a recomposição da aprendizagem na reconstrução do processo ensino-aprendizagem, considerando a retomada educacional após a pandemia;

Acompanhamento das atividades desenvolvidas pela equipe docente;

Ações pedagógicas que viabilizem a participação das famílias na aprendizagem dos estudantes, fortalecendo o compromisso, vínculo entre aluno, professor, família;

Implementação de Projetos e programas do Governo Federal.

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

GESTÃO PEDAGÓGICA			
Metas	Ações	Período	Indicador de avaliação das metas

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

GESTÃO DEMOCRÁTICA

Tópicos para contextualização da dimensão:

Contextualizar sobre o envolvimento da comunidade escolar, a participação na Associação de Pais e Mestres – APM, no Projeto Político Pedagógico - PPP, Regimento Interno, formas de socialização de informações e nas tomadas de decisões, nas atividades extracurriculares e no processo educacional da escola.

GESTÃO DEMOCRÁTICA			
Metas	Ações	Período	Indicador de avaliação das metas

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Tópicos para contextualização da dimensão:

Considerando os aspectos administrativos que permeiam a prática de gestão escolar na Rede Municipal de Ensino, discorrer: organização do espaço físico, horários, profissionais de apoio, frequência, depredação do patrimônio público, verbas municipais e federais;

Planejamento, desenvolvimento e acompanhamento de ações para a formação continuada dos profissionais da escola em suas diferentes áreas e desenvolvimento dos aspectos socioemocionais para o fortalecimento das relações interpessoais.

Práticas de valorização e reconhecimento do trabalho da equipe escolar.

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO GESTÃO ADMINISTRATIVA

GESTÃO ADMINISTRATIVA			
Metas	Ações	Período	Indicador de avaliação das metas

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

GESTÃO FINANCEIRA

Tópicos para contextualização da dimensão:

No aspecto financeiro, nortear as decisões da instituição, no que diz respeito a investimentos, uso dos recursos disponíveis para manutenção e desenvolvimento do ensino.

Transparência nas informações e nas consultas à comunidade escolar para a aplicação dos recursos financeiros destinados à escola.

Aplicação dos recursos financeiros da escola: planejamento, acompanhamento, prestação de contas, preservação do patrimônio.

Prestação de contas à comunidade escolar e Secretaria de Educação de todos os recursos financeiros vinculados à escola.

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO GESTÃO FINANCEIRA

GESTÃO FINANCEIRA			
Metas	Ações	Período	Indicador de avaliação das metas

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

GESTÃO DE RESULTADOS (escolas de educação infantil não inserir essa dimensão)

Tópicos para contextualização da dimensão:

Quais ações serão planejadas para minimizar os impactos dos desafios advindos do período pós pandêmico e da retomada do calendário educacional, no sentido de garantir a melhoria do processo ensino-aprendizagem, considerando os resultados educacionais: IDEB, avaliações diagnósticas, planos de intervenção, fluxo escolar, aprovação, reprovação, evasão escolar.

ESTRUTURA

► 6. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO

GESTÃO DE RESULTADOS (escolas de educação infantil não inserir essa dimensão)

GESTÃO DE RESULTADOS			
Metas	Ações	Período	Indicador de avaliação das metas

Indicadores Municipais (taxa de aprovação / reprovação / evasão por ano de escolaridade no ano em 2022)

ESTRUTURA

► 7. AVALIAÇÃO DO PLANO

Descrever de forma clara, o que se espera diante do que foi proposto neste Plano de Gestão Escolar, estabelecendo os resultados a serem atingidos na instituição, durante o período de vigência do mesmo.

ESTRUTURA

► 8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996. BRASIL.